**Презентация муниципальной стажировочной площадки по теме:**

«Формирование профессиональных компетенций педагогов по воспитанию гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе технологий гражданского, медиа и этнокультурного образования» на 2019-2020 учебный год.

Эффективность деятельности нашего учреждения дополнительного образования напрямую связана с оперативным освоением административными и педагогическими кадрами необходимой инновационной деятельности. Инновационный процесс способствует обновлению и изменению концепции образования, содержанию учебных программ, методов и методик, способов обучения и воспитания. Целью инновационного процесса в нашем учреждении являетсядостижение нового качественного состояния системы образования.

Актуальность создания стажировочной площадки обоснована процессами модернизации российского образования, переходом на новые стандарты образования, необходимостью совершенствовать работу по повышению профессиональных компетенций педагогов, а также отдаленностью территории нашего города от областного центра.

Для организации работы стажировочной площадки у ЦДОД есть все необходимые ресурсы. Являясь крупным социальным объектом города и самым большим по количеству обучающихся и многопрофильным образовательным учреждением, Центр имеет достаточно высокоразвитую материально-техническую базу. Хотя компьютерное программное обеспечение для выполнения поставленных перед нами задач не соответствует современным требованиям и требует обновления и пополнения.

Учреждение имеет высокие результаты и эффективный опыт реализации инновационных образовательных программ, проектов, направленных на самореализацию и обучающихся и педагогов, а также имеет многолетний успешный опыт организации и проведения стажировок, семинаров, мастер-классов, открытых занятий, тренингов, выставок методических материалов на муниципальном и межрегиональном уровнях. ЦДОД является базовой площадкой «Регионального центра развития образования» по реализации региональных сетевых проектов гражданского, этнокультурного и медиаобразования. Центру присвоен статус «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области», «Центр гражданского образования Томской области», «Центр этнокультурного образования Томской области» и «Центр развития медиаобразования Томской области».

В 2016 году по итогам конкурсного отбора образовательных организаций Томской области Центру присвоен статус «Региональная стажировочная площадка» (приказ ОГБУ «РЦРО» № 484 от 05.12.2016г.), приказ №36 от 04.02.2019г. ОГБУ «РЦРО» о продлении статуса «Региональная стажировочная площадка». Проведено 5 стажировок по актуальным проблемам образования, 138 педагогов получили удостоверения регионального образца о повышении квалификации в объеме 16 часов.

По итогам реализации проекта РВЦИ Центр с 2015 г. ежегодно является победителем в рейтинге образовательных организаций Томской области, имеющих статус «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области, ЦГО на протяжении13 лет занимает 1 место в рейтинге.

Важным достижением считаем расширение сети. В 2019 году продолжена работа по установлению тесного сотрудничества с МОУ СОШ № 1, МБОУ ДО «ДДТ» села Александровское, МАУ ДО г. Нижневартовска «ЦДТ», МОУ СОШ № 4 г. Мегиона, ХМАО- Югра. Для эффективной деятельности в Центре используются все необходимые материально-технические, кадровые, информационные ресурсы. Крометого активно привлекаются ресурсы школ, детских садов, учреждений дополнительного образования города, с. Александровское, г. Нижневартовска ХМАО-Югра.

Вся деятельность выстроена в тесном сетевом сотрудничестве с социальными и бизнес-партнерами, построенном на межведомственном взаимодействии и социальном партнерстве, в тесном сотрудничестве с органами власти, предпринимательским сообществом, СМИ.

**Целью муниципальной стажировочной площадки является:**

создание профессионального образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения педагогами профессиональных компетенций для достижения стратегических целей национального проекта «Образование» (2019-2024 гг.).

**Задачи по реализации плана мероприятий следующие:**

**-** распространение лучших практик по воспитанию гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе технологий гражданского, медиа и этнокультурного образования;

- развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов по воспитанию гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе технологий гражданского, медиа и этнокультурного образования;

-формирование профессионального сообщества педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал, посредством включения их в практику работы стажировочной площадки.

**Модуль 1. Собственно стажировочные мероприятия.**

1. В ноябре 2019 г. пройдет стажировка **по теме: «Применение медиаобразовательных технологий в образовательном процессе».** Целевую аудиторию представляют педагоги дополнительного образования, учителя школ

**В результате стажировки у** педагогов будут сформированы знания и практические умения по инновационным медиаобразовательным технологиям; будут приобретаться навыки работы в команде, открытого диалога; будут разработаны методические продукты.

2. Вторая стажировка будет проходить в марте 2020 года **по теме: «Цифровые технологии в образовательном пространстве»** У педагогов **б**удут сформированы профессиональные компетенции в области применения цифровых технологий, повышены теоретические и практические знания по инновационным цифровым технологиям; разработаны методические продукты.

**Модуль 2. Открытые методические мероприятия**.

1. Семинар «Кибербуллинг» (в рамках Межрегионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги»). Педагоги повысят теоретические и практические знания по кибербуллингу (Медиабезопасность).

2. Фестиваль-семинар «Ак калфак» Педагоги, родители повысят теоретические и практические знания по формированию духовной культуры, соблюдению традиций,(уважению к национальному костюму, кухне, фольклору своего народа и воспитанию гармонически развитой личности,(16 ноября)

3. Методический мост «Формирование профессиональной компетентности педагога» Создана площадка для обмена идеями, педагогическим опытом; педагоги познакомятся с новыми педагогическими идеями и находками. (19 декабря)

4. Мастер-классы «Внеурочная деятельность в сфере художественного и декоративно-прикладного творчества». Педагоги получат представление о разнообразии и возможностях применения во внеурочной деятельности современных техник декоративно-прикладного искусства; научатся включать приобретенный опыт в уже существующую систему работы, (декабрь 2019).

5. Круглый стол «Развитие гражданской активности старшеклассников» (в рамках открытого фестиваля гражданских инициатив «Россия – это мы!»). Создана площадка для обмена идеями, педагогическим опытом; педагоги овладеют инновационными технологиями обучения и воспитания в сфере гражданского образования, (март2020г.).

6. «Выставка-конкурс методических материалов педагогических работников образовательных организаций». Создана площадка для обмена идеями, педагогическим опытом, (март2020г.).

**Модуль 3. Работа творческих (проблемных) групп.** Втечение года будут работать3 творческие (проблемные) группы

1.Проектирование адаптированных образовательных программ.

2. Мультимедийные технологии в работе педагога.

3. Формирование коммуникативной компетентности педагогов